

Описание основной образовательной программы среднего общего образования

МБОУ Милютинской СОШ на 2024-2025 учебный год

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Милютинской СОШ (далее – Учреждение) определяет содержание образования и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования в Учреждении. ООП СОО создана в связи с внесением изменений в федеральный государственный общеобразовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО); в связи с переходом на новую федеральную образовательную программу среднего общего образования (ФОП СОО). Срок реализации – 2 года.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов: - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; - Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО); - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - в соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО, утвержденный приказом» Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; - в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 №4732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413". (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2; - в соответствии с Уставом Учреждения. ООП СОО Учреждения определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся. Учитывая возможности Учреждения, ООП СОО позволяет

создать условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП СОО обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие Учреждения в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации». Цель реализации ООП СОО Учреждения – создание условий для развития и воспитания личности учащегося в соответствии с требованиями Стандарта; достижение учащимися планируемых результатов в соответствии со Стандартом. ООП СОО Гимназии обеспечивает преемственность с основной образовательной программой основного общего образования.

Структура ООП СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. Пояснительная записка раскрывает цель и задачи реализации ООП СОО принципы и подходы к формированию ООП СОО. Планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы; являются содержательной и критериальной основой для рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, а также системы оценки результатов освоения учащимися ООП СОО. Планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в Учреждении, так и с позиции оценки достижения этих результатов. В данном разделе ООП СОО приводятся планируемые результаты освоения всех учебных предметов, курсов по выбору на уровне среднего общего образования. Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности и устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, учащихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО определяет основные направления и цели оценочной деятельности, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, реализацию требований к результатам освоения ООП СОО; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП СОО; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения ООП СОО; предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СО включает описание особенности оценки предметных, метапредметных и личностных результатов, организации и содержания государственной итоговой аттестации учащихся, промежуточной аттестации учащихся, итоговой оценки по предметам, оценки проектной деятельности.

Содержательный раздел ООП СОО определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую развитие компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов (базовый, углубленный уровни), курсов по выбору;
- программу воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов по выбору содержат пояснительную записку; содержание учебного предмета, курса; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; тематическое планирование. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование. Программа коррекционной работы направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении ООП СОО, оказание помощи и поддержки учащимся данной категории. Программа обеспечивает выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы; реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательной деятельности всех учащихся с особыми образовательными потребностями, создание специальных условий воспитания, обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел образовательной программы включает учебный план среднего общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, описание системы условий реализации ООП СОО, оценочные материалы. Учебный план среднего общего образования:

- обеспечивает реализацию требований Стандарта;
- обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП СОО Учреждения;
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, время, отводимое на их освоение;
- распределяет учебные предметы, курсы по выбору по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для 10-11-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся: включает в себя изучение дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, учитывающие специфику и возможности Учреждения. В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, осуществляемой по итогам учебного года. Формой промежуточной аттестации являются: учет текущих образовательных результатов учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП СОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как кружки, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, предусматривают активность и самостоятельность учащихся; сочетают индивидуальную и групповую работу.

В организационном разделе ООП СОО изложена система условий реализации основной образовательной программы, которая включает:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материальнотехнических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП СОО Учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;